

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская школа №2»

ПАМЯТКА

для обучающихся, сотрудников школы и сотрудникам охраны по
антитеррористической безопасности и усиления бдительности

Красноярск, 2019

**Памятка - инструкция для учащихся, преподавательского состава
школы по усилению бдительности в целях недопущения
террористических актов.**

ПОЛИЦИЯ РЕКОМЕНДУЕТ:

Для того, чтобы обезопасить себя и окружающих при возникновении чрезвычайных ситуаций в местах массового пребывания граждан, Вам необходимо запомнить ряд несложных правил поведения, в случае обнаружения подозрительных предметов в местах с массовым пребыванием людей:

1. Принять меры по недопущению доступа к нему людей (особенно детей);
2. Огородить место обнаружения объекта (используя любые подручные средства);
3. Открыть окна и двери для уменьшения действия ударной волны;
4. Не трогая предмет, зафиксировать время его обнаружения и немедленно сообщить о находке сотрудникам милиции, либо в дежурную часть отдела внутренних дел по телефонам: 112, 101, 102, а при невозможности, представителям администрации рынка, вокзала и так далее. До приезда сотрудников полиции принять меры к эвакуации людей из опасной зоны.

В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ СООБЩЕНИЯ О ВОЗМОЖНОМ ВЗРЫВЕ:

1. Не впадать в панику;
2. Определить направление к ближайшему выходу (при этом учесть направление движения основной массы людей);
3. Четко выполнять команды, подаваемые сотрудниками полиции или представителями администрации объекта, через громкоговорящую связь.
4. Оказать помощь пожилым людям и детям и другим людям, не способным самостоятельно покинуть опасную зону;
5. Максимально быстро покинуть опасную зону на расстояние не менее 300 метров.

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ЧТО-ТО ЗАПОДОЗРИЛИ?

1. Немедленно позвонить по телефонам в дежурную часть Ленинского района, г. Красноярска ОВД по телефону: 8-(391)-266-94-60, 8-(391)-266-94-18 и сообщить дежурному как можно больше информации о подозреваемом или транспортном средстве.
2. О попытках незаконного проезда на территорию школьного двора транспорта с гражданскими номерами других регионов.
3. О попытках посторонних лиц получить информацию о распорядке дня школы, графиках работы служб, порядке смен суточного дежурства охраной, срабатывании сигнализации.
4. О попытках проникновения на территорию школы посторонних лиц.
5. О выходе из строя в результате внешнего воздействия (порчи) технических средств охраны, сигнализации, телефонной связи, системы энергоснабжения.
6. Во время разговора с дежурным попытайтесь следить за подозреваемым или транспортным средством на безопасном расстоянии.
7. Дождитесь приезда сотрудников правоохранительных органов

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ВО ВРЕМЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА?

1. Немедленно покиньте место происшествия, направляясь на улицу или в укрытие.
2. Держитесь подальше, насколько это будет возможным, от высоких зданий, стеклянных витрин или транспортных средств.
3. Если поблизости находятся сотрудники правоохранительных органов, следуйте их указаниям.

ЧТО ДЕЛАТЬ, КОГДА ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ ПРОИЗОШЕЛ?

1. Если сотрудники правоохранительных органов ещё не приехали, немедленно позвоните в полицию.
2. Не создавайте толпу и не присоединяйтесь к ней.
3. Немедленно покиньте место происшествия, т.к. вокруг могут находиться дополнительные взрывные устройства.
4. Освободите путь для машин служб спасения.
5. Изучите свое окружение и немедленно сообщите в милицию о любых подозрениях или дополнительных взрывных устройствах.
6. Если Вы располагаете какой-либо информацией, что сможет помочь арестовать подозреваемых и определить местонахождение транспортного средства, причастного к происшествию, немедленно сообщите об этом в полицию.

КАК СЕБЯ ВЕСТИ, ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИЛИ ТЕРРОРИСТА - САМОУБИЙЦУ ИЛИ ПОПАЛИ В ПЕРЕСТРЕЛКУ?

Будьте начеку, особенно в местах с большим скоплением народа. Если вы случайно столкнулись с подозрительным человеком, обнаружили подозрительный предмет или подозрительное транспортное средство, будьте готовы сообщить об этом полицейскому или позвоните в полицию.

КАКИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ УКАЗЫВАЮТ НА ТО, ЧТО ПЕРЕД ВАМИ ТЕРРОРИСТ.

1. Внешний вид - одежда, несоответствующая времени года, под которой как будто что-то находится.
2. Странное поведение - странное, неестественное поведение человека в местах большого скопления людей, который пытается смешаться с толпой, проявляя нервозность, напряженное состояние, способствующее выделению пота. Нерешительное, действующее на нервы бормотание. Медленная походка, осматриваясь направо и налево, либо подозрительное перемещение бегом. Попытки избежать встречи с сотрудниками правоохранительных органов.
3. Подозрительные предметы - чемодан, дамская сумочка через плечо, рюкзак, из которых торчат электрические провода, переключатели, электронные приборы.
4. Подозрительное транспортное средство - номерные знаки кажутся самодельными или передние и задние не совпадают, транспортное средство, припаркованное на длительное время посередине площадки или на месте, не предназначенном для парковки.

Памятка сотруднику охраны о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников

В целях обеспечения антитеррористической безопасности сотрудник охраны обязан выполнять следующие действия:

1. Разрешать посетителям вход в здание школы только по предъявлении ими документа, удостоверяющего личность.
2. Осуществлять регистрацию прибывшего в журнале учета посетителей.
3. Следить за тем, чтобы в период проведения учебных занятий входные двери школы, у которых находится пост охраны, были закрыты, а входные двери, где нет постоянной охраны, а также запасные входы были опечатаны.
4. В вечернее и ночное время обходить здание школы с внешней стороны, проверяя целостность стекол на окнах, состояние решеток, входных дверей, о чем делать запись в журнале.
5. В случае эвакуации из здания обеспечить организованный выход обучающихся и персонала школы через основные и запасные двери согласно плану эвакуации. Принять меры по организации охраны имущества образовательного учреждения. О факте эвакуации незамедлительно сообщить оперативному дежурному частного охранного предприятия и в милицию. Далее действовать по указанию старшего оперативного начальника.
6. При обнаружении подозрительных предметов (пакета, коробки, сумки и др.) огородить их, немедленно сообщив об этом в правоохранительные органы и оперативному дежурному, принять меры по недопущению к данным предметам посторонних лиц и школьников.
7. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания образовательного учреждения и прилегающей к нему территории. Следить за тем, чтобы входные ворота были закрытыми. О всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.
8. При появлении у здания и нахождения длительное время посторонних лиц, сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

Ситуационный план-график действий в типовых чрезвычайных ситуациях:

Ситуация № 1: На территории ОУ обнаружен подозрительный предмет.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Обнаруживший подозрительный предмет докладывает дежурному ОУ, директору, а в его отсутствие - зам. директора или ответственному.
Ч+2 минуты	Дежурный лично проверяет сообщение, побывав на месте. При этом подозрительный предмет не вскрывается, не передвигается и не переносится, организовывается ограждение опасного места.
Ч+3 минуты	Директор ОУ или его зам. сообщает о происшедшем в полицию: оперативным службам ФСБ, ГОЧС, ОО.

Ч+5 минут	Завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.
Ч+10 минут	Ответственный по антитеррористической безопасности ОУ выставляет оцепление из личного состава (ответственные по этажам) для обеспечения общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб.

Ситуация № 2: На районе, находящихся рядом с ограждением территории ОУ зданий, строений и месте остановки ТС произошёл взрыв. Здание ОУ не пострадало, но из окон вылетели стёкла.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Директор ОУ или его зам. сообщает о происшествии в полицию, оперативным службам ФСБ и МЧС, ЦОУО по соответствующим телефонам.
Ч+2 минуты	Ответственный по антитеррористической безопасности ОУ организует эвакуацию учащихся из ОУ и отправку их домой.
Ч+3 минуты	Медицинские работники ОУ оказывают пострадавшим медпомощь, а при необходимости направляют их в медучреждения.
Ч+5 минут	Завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.
Ч+10 минут	Ответственный по антитеррористической безопасности ОУ выставляет оцепление из личного состава (ответственные по этажам) по обеспечению общественного порядка около места взрыва до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб.

ПАМЯТКА для родителей по профилактике экстремизма

Одной из особенностей современной России стала активная деструктивная деятельность многочисленных общественных формирований, в том числе различных партий и общественных движений. Анализ их деятельности показывает, что она по многим направлениям выходит за рамки закона: их печатные издания, радио- и телевыступления лидеров, пропагандистские кампании прямо угрожают общественному порядку, спокойствию и безопасности граждан, межнациональному согласию, государственному строю, то есть — имеют выраженный экстремистский характер.

По своим направлениям экстремизм многовекторен. Экстремистская деятельность может осуществляться в отношении совершенно различных субъектов: властных структур, отдельных политиков и их объединений, социального строя или социальных групп, религиозных общин или религиозных деятелей, наций, народностей. Отсюда и разные формы экстремизма: экстремизм националистический, религиозный, молодежный.

Необходимо отметить, что в чистом виде ни одна из форм экстремизма не существует. Всегда происходит смешение названных форм с преобладанием той или иной окраски там, где в действие вовлекаются массы населения, где затрагиваются интересы многих людей, где нарушается общественный порядок, создается угроза жизни и здоровью людей, всегда политика переплетается с национализмом, религией и т.д.

Как любое негативное явление, экстремизм не рождается на «пустом месте». Причин, определяющих возникновение и существование экстремистских организаций в России достаточно много. Поэтому огромное значение имеет анализ мотивации преступного поведения их членов.

При анализе социально-психологических причин преступного поведения нельзя забывать о взаимном влиянии культур, которое может быть позитивным и негативным. Всплеск массовой ксенофобии, связанной, прежде всего с миграционными процессами, этнической монополизацией малого и среднего бизнеса, огромным количеством гастарбайтеров, разным менталитетом граждан.

Насколько многообразен и многолик экстремизм, настолько разнообразны порождающие его мотивы. По мнению сотрудников подразделений по противодействию экстремизму различных регионов России, основными порождающими экстремизм мотивами являются: материальный, идеологический, желания преобразования и неудовлетворенности реальной ситуацией, власти над людьми, интереса к новому виду деятельности, товарищеский, самоутверждения, молодежной романтики, героизма, игровой, привлекательности смерти.

Мотивация правонарушителей существенно отличается от мотивации законопослушных граждан. Мотивацию преступного поведения в экстремистских организациях разделяют на личную и групповую.

Нахождение в группе способствует возникновению определенных мотивов поведения, постановке новых и уходу от старых целей. При формировании мотивов и целей экстремистской активности в группе, как правило, происходит обмен мнениями, знаниями, опытом, а также взаимное убеждение и внушение, ускоряющее решимость совершить данное преступление. Характер мотивации поведения каждого члена и всей группы в целом различается по силе и направленности. Сила мотивации зависит от взаимного влияния участников группы, их консолидации.

Поскольку экстремистские организации, как правило, стараются поддерживать конспирацию своей деятельности, они вынуждены быть сплоченными, за счет этого достигается усилие мотивированности поведения каждого участника. Члены группы четко распределены по своим ролям: идеолог, руководитель, организатор и исполнители. В группе действуют довольно жесткие правила, требующие от участников безоговорочного подчинения.

В подавляющем большинстве членами молодежных экстремистских группировок выступают молодые люди в возрасте от 14 до 20 лет (в редких случаях до 25-30 лет). Субъектами преступлений выступают лица мужского пола, однако, членами неформальных молодежных экстремистских группировок наряду с молодыми людьми являются и девушки. В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, базируясь на определенной идеологии, в качестве основного тезиса которой может выступать такой: для преодоления все политических и экономических проблем в стране необходимо создание «чисто национального» государства, так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз. Причем, идея чистого государства присуща не только «скинхедам», но и религиозным экстремистам исламского толка, призывающим в свою очередь к созданию чистого государства на религиозной (мусульманской) основе.

Поведение, мотивированное указанными идеями, имеет строгую ориентацию, нацеленную в данном случае против лиц иной национальности или религии. Сюда же примешиваются ненависть к существующей власти, которая, по мнению экстремистов, попустительствует жизнедеятельности «виновников» всех российских бед, что приводит к еще более широкому распространению экстремистских идей. Именно эти идеи становятся фундаментом образования неформальных экстремистских молодежных группировок. Какими бы мотивами ни руководствовались экстремисты, их основная цель дестабилизация социального и этнополитического положения, создание максимально конфликтных ситуаций.

Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 29). А также Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года №114 – ФЗ четко определяет, какие процессы относятся к экстремизму, это деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных

организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий; - создание незаконных вооруженных формирований;
- осуществление террористической деятельности;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства;
- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или совершению указанных действий;
- финансирование указанной деятельности либо иное содействие ее осуществлению или совершению указанных действий, в том числе путем предоставления для осуществления указанной деятельности финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств.

В целях реализации названных конституционных запретов и выполнения международных обязательств, Уголовным Кодексом Российской Федерации установлена ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности, к которым законодатель относит, в первую очередь, публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст.280), возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст.282), организацию экстремистского сообщества (ст.282.1), организацию деятельности экстремистской организации (ст.282.2), финансирование экстремистской деятельности (ст.282.3).

К преступлениям экстремистской направленности относятся и другие преступления, если они совершены по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти и вражды в отношении какой-либо социальной группы (убийство,

умышленное причинение средней тяжести либо тяжкого вреда здоровью, поби, истязание, хулиганство и т.д.).

Как уже указывалось выше – основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. Причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 13 лет – в эту пору начинается становление человека как самостоятельной личности.

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой.

Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

- разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии;
- обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения;
- контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. Помните, что средства массовой информации являются мощным орудием в пропаганде экстремизма;

Основные признаки того, что Ваш сын или дочь начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии, можно свести к следующим:

- манера поведения ребёнка становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;
- круг общения ребёнка становится более широким, при этом большинство людей, с которыми начинает общаться ребёнок, Вам незнакомы, не являются его одноклассниками, однокурсниками, воспитанниками секций и кружков, посещаемых ребёнком. Зачастую приятели и знакомые на несколько лет старше Вашего ребёнка. Общась по телефону ребёнок становится более скрытным и старается не общаться при Вас либо членах семьи;
- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры. Дома могут появиться различные нетипичные предметы, несущие экстремистскую символику и атрибутику, а также предметы. Которые могут быть использованы в качестве оружия (ножи, кастеты, биты и т.д.);
- на компьютере, используемом подростком, либо в его электронных средствах связи (телефоны, смартфоны, планшетные компьютеры и т.п.) оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания.

- ребёнок проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
- у ребёнка появляется повышенное увлечение вредными привычками;
- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости; - псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

Если Вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на его протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно и постарайтесь верно расставить жизненные приоритеты ребёнка;
2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость;
3. Приведите отрицательные примеры деятельности экстремистских организаций (тоталитарных сект), освещаемых в СМИ (теракт в Токийском метро, события на Украине, деятельность экстремистов в Сирии и пр.), в результате которых погибло большое количество людей. Выясните отношение ребёнка к этим событиям, разъясните противоправность и наказуемость таких деяний и постарайтесь сформировать у него негативное отношение к совершённым преступлениям.
4. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попробуйте выяснить, кто из его знакомых или друзей является «лидером» группы и изолируйте от него Вашего ребёнка;
5. Обратитесь за психологической поддержкой по телефону доверия: 8-800-200-0122 (бесплатно с любого телефона, экстренная психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям).
6. Обратитесь в органы внутренних дел лично или по телефону 02.